***İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Öğretmenlerimize Öneriler;***

* İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.
* Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurun.
* Çok yüksek sesle veya fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun ve konuşma hızınızın normal olmasına dikkat edin.
* Konuşurken başka yönlere bakmayın.
* Konuşurken anlaşılır ve kısa cümleler kurun.
* Konunun açık ve anlaşılır olduğundan emin olun.
* Konuşurken cümlelerinizi eksik bırakmayın, tamamlayın.
* Konuştuğunuzda ortamın çok gürültülü olmamasına dikkat edin.
* Konuşurken, ağzınızı elle veya kâğıt gibi her hangi bir şeyle kapatmayın.
* Öğrencinizle konuşurken, onun dudak okumasına engel olacak unsurların (bıyık, göz alıcı mücevher gibi) bulunmamasına özen gösterin.
* Konuşurken yüzünüzün öğrencinize dönük olmasına dikkat edin.
* Tahtada yazı yazarken ya da arkanız öğrenciye dönükken konuşmamaya özen gösterin.
* Çok abartılı jest ve mimiklerle konuşmaktan kaçının.
* Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçının.
* Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa yerine başka bir sözcük kullanın ya da mümkünse göstererek anlatın.
* Öğrenciniz ile konuşurken dikkatinin sizde olduğundan emin olun, gerektiğinde omzuna dokunarak size bakmasını sağlayın.
* Öğrencinin konuşmasını anlayamadığınızda öğrenciden söylediğini tekrarlamasını isteyin.
* Ders sırasında öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak araç ve gereçler (yansıtıcı, ses kayıt cihazı vb) ve materyaller (sunumlar, filmler, vb) kullanın.
* Ders esnasında öğrencinizin işitme cihazını düzenli ve etkin bir şekilde kullandığından emin olun.
* Öğrencilerinizin tüm etkinliklere katılımını sağlayın.
* Grup çalışmalarında öğrencinin diğer arkadaşlarını görebileceği şekilde oturmasını sağlayın ve grup içindeki diğer öğrencilerin de mümkün olduğunca görsel ipuçlarını kullanmalarını isteyin.
* Öğrencilerin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için yazılı ve görsel ipuçlarını birlikte kullanın.
* Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
* Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
* Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
* Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

***İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Araç ve Gereçler***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kullanılabilecek Araç ve Gereçler*** | |
| 1. ***Sınıf içi veya grup FM sistem*** | 1. ***Tepegöz vb. yansıtma araçları*** |
| 1. ***Bireysel işitme cihazları*** | 1. ***Ayna*** |
| 1. ***Bireysel dinleme cihazları (mp3 çalar, İ-pod, walkman)*** | 1. ***Resimli kartlar,*** |
| 1. ***Ses kayıt cihazı*** | 1. ***Resimli hikâye kitaplar*** |
| 1. ***Bilgisayar ve bilgisayar programları*** | 1. ***Eşleme kartları*** |
| 1. ***Sıralama kartları*** | 1. ***Olay kartları*** |
| 1. ***Resimli afişler, panolar*** | 1. ***Ders kitapları, yardımcı ders kitapları*** |
| 1. ***Hesap Makinesi*** | 1. ***Ev-okul iletişim defteri*** |
| 1. ***Ajanda*** | 1. ***Çalışma kâğıtları*** |
| 1. ***Alt yazılı ve görüntülü eğitim videoları*** | 1. ***Elektronik ajanda*** |
| 1. ***Işıklı veya titreşimle işaret veren cihazlar*** | 1. ***Elektronik sözlük*** |
| 1. ***Maketler (Takılıp çıkarılabilen vücut maketi vb.)*** | 1. ***Okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için uyarlanmış sembol kartları vb.*** |