

Hasta Çocuğun Ailesine Öneriler

Hasta çocukla iletişim kurarken sevgi ve şefkatle dokunulmalı, konuşularak korkuları giderilmeye çalışılmalı, etkili iletişim kurmak ve yapmak istenilenin gerçekleştirilmesi için cesaretlendirilmeli ve oyunlar oynanmalıdır.

Çocuklara yapılan uygulamalar ve gereklilikleri aile tarafından uygun şekilde anlatılmalı, karşılaşılabileceği durumlar belirtilmelidir.

Ergenlik dönemindeki çocukların özellikleri dikkate alınarak onlara yaklaşılmalı ve cinsel kimliklerine önem verilmelidir.

İLETİŞİM İÇİN

DR.ZİYA KAYA MAH. FATİH CAD.
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ BLOK NO 75 GEMLİK /
BURSA
TELEFON:0224 513 1090

SÜREGELEN HASTALIKLAR



Süreğen hastalıklı olma, gelişim sürecinde, bireyin, sürekli bakım ve tedavi gerektiren hastalığı nedeniyle, eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur

BAZI SÜREGELEN HASTALIKLAR

Epilepsi,

Doğuştan anomaliler,

Doğuştan kalp hastalıkları,

Kronik böbrek yetmezliği,

Kanserler,

Hemofili (kan pıhtılaşması yetersizliği),

Diyabet (şeker hastalığı),

Kistik Fibrozis,

Astım,

Kalp-damar hastalıkları,

Sindirim sistemi hastalıkları,

Cilt ve deri hastalıkları,

Endokrin ve metabolik hastalıklar,

Ruhsal davranış bozuklukları,

Sinir sistemi hastalıkları,

AIDS ...

süreğen hastalıklar içerisinde ele alınmaktadır

Eğitim olanakları

Süreğen hastalığı olan çocuklara hastaneden alınan durum bildirir raporu ile Rehberlik ve Araştırma Merkezine başvurulduğunda (evden çıkması sağlığı açısından risk taşıyanlar için) evde eğitim hizmetleri sunulabilmekte, hastane okullarına gönderilebilmekte ve kaynaştırma eğitimine alınabilmektedir.



Öğretmenlere Öneriler

Süregelen hastalıklarda devamsızlık problemi olabilir, böyle bir durumda okul yönetimi, sınıf öğretmeni ve psikolojik danışman gerekli girişimlerde bulunmalıdır.

- Tedaviyi sürdüren doktor ve aile ile iş birliği yapılması önemlidir.

Bina ile ilgili fiziksel şartlar düzenlenmelidir. (Tekerlekli sandalye için yol düzenlemesinin yapılması, sınıfın binanın giriş katında ve tuvalete yakın bir yerde olması, sınıf tahtasında ve tuvaletlerde tutunma yerleri olması, kaygan zeminlerde önlem için lastik döşeme yapılması vb. gibi

Çocuğun özelliklerine göre öğretim ve değerlendirme yöntemleri belirlenmelidir. Örneğin; ellerini kullanmakta zorlanıyor ise çoktan seçmeli test ve sözlü sınav yapılabilir.