

Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireyi ifade etmektedir. Bireyin, temel okuma yazma ve sayma becerilerini kazanmasında ortaya çıkan gecikmeden **ÇOĞUNLUKLA OKULÖNCESİ VEYA İLKOKUL DÖNEMİNDE** öğretmenleri tarafından fark edilirler.



Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuk bağımsız yaşamayı öğrenebilir. Böylece birçoğu kendi bakımını sağlayabilir, ev işlerini yapabilir, evdeki eşya ve cihazları kullanabilir, temizliğini yapabilir, yiyecek hazırlayabilir, kısaca kendi yaşamını bağımsız olarak sürdürebilir. Dolayısıyla zihinsel yetersizliği olanların eğitiminde en üst amaç, onların bağımsız yaşam becerilerini bireysel özelliklerini göz önünde bulundurarak geliştirmek olmalıdır.

Temel akademik becerileri akranlarından daha yavaş olsa da öğrenebilmektedirler. Çocuğa sabırla ve destekleyici tutumla yaklaşıldığında okuma ve yazma becerilerini geliştirmeleri, dört işlem ve daha pek çok akademik becerileri öğrenerek günlük yaşamında kullanmaları mümkündür.

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

DR.ZİYA KAYA MAHALLESİ FATİH  
CADDESİ NO:75 GEMLİK REHBERLİK VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ GEMLİK/BURSA

0 224 513 10 90

GEMLİKRAM.MEB.K12.TR

INSTAGRAM.COM/GEMLİK.RAM

# HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİK





## RAM da HANGİ KARARLARI ALIYORUZ ?

RAM da veya hastanede öğrencinin tanısı koyulduktan sonra, öğrenci için en uygun eğitim ortamı uzman öğretmenler tarafından belirlenerek, yerleştirilmesi ile ilgili kararı alıyoruz. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliğe sahip öğrenciler Kaynaştırma eğitime, kendileri gibi hafif düzeyde öğrencilerin bulunduğu özel eğitim okulu veya özel eğitim sınıflarına yerleştirilerek eğitim olanaklarından en üst düzeyde faydalanmaları sağlanıyor.

## AİLE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğa karşı sabırlı ve hoşgörölü olunmalıdır.
- Çocuğun kapasitesinin üstünde başarı beklenmemelidir.
- Evde ve okulda sunulan etkinlikler gelişim düzeyine uygun olmalıdır.
- Çocuğun zamanını yararlı ve hoşlandığı bir şekilde değerlendirmesini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmasına fırsat verilmelidir.
- Çocuk zeka, akademik başarı, sosyal uyum yönünden yaşıtlarından daha yavaş olduğu için dışlanmamalı ve kıyaslanmamalıdır.
- Çocuğun sosyal ilişkileri açısından arkadaş edinmesine fırsat tanıyıcı ortamlarda bulunmaya özen gösterilmelidir.
- Çocuğun okuldaki eğitim çalışmaları evde de desteklenmelidir.