***Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Öğretmenlerimize Öneriler;***

* Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.
* Öğrenciye her dersin konusu, süreci, beklentilerinizi açık net olarak ifade edin.
* Her dersin başında daha önce öğrenilen konuları kısaca tekrarlayın, dersin sonunda ise önemli konuları özetleyin.
* Ders içeriğindeki teknik terimleri ve çocuk için yeni sözcükleri açıklayın, yeni terim ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kâğıdını ders öncesinde öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayın.
* Sınıf kurallarını belirleyin, sınıf kurallarını tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın.
* Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyin.
* Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluklar verin.
* Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konularının tekrar edilmesine fırsat tanıyın.
* İşlenen konuların pekiştirilmesi ve öğrencinin sınava hazırlanmasını sağlamak amacıyla konu içeriğine uygun sorular hazırlayın.
* Ders anlatımında jest ve mimikleri kullanın, abartılı jest ve mimiklerden kaçının.
* Öğrenciniz etkinlik sırasında başarısızlık yaşadığında ya da verdiğiniz yönergeyi anlayamadığında verdiği tepkileri dikkate ederek gerekli önlemleri alın.
* Dersi anlatırken çok uzun ve karmaşık cümlelerden kaçının.
* Araştırma projesi, sınıf içi sunum, grup çalışması gibi farklı yöntem ve tekniklerle derste işlenen konuları daha iyi anlamasına imkân tanıyın.
* Sınıf içinde öğretimi etkileyecek ses, ışık gibi uyaranların olmamasına dikkat edin.
* Sınavlarda öğrencinize ek süre verin.
* Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı ve boşluk doldurmalı sınavları tercih edin.
* Öğrencinin sınavını gerekirse bireysel olarak yapın.
* Sınava başlamadan önce öğrencinin sınav sorularını anlayıp anlamadığını kontrol edin, sınav sorularını kendi cümleleri ile ifade etmesine imkân tanıyın.
* Matematik, fen ve teknoloji gibi derslerde sınav sonuçlarını değerlendirirken, yalnızca sonuca değil, yaptığı işlemlere de puan verin.
* Öğrencinin ders sırasında konuyu anlayabilmesi için hesap makinesi, bilgisayar vb teknolojik aletleri kullanmasına imkân tanıyın.
* Sınav sonrasında zaman kaybetmeden öğrenciye geri bildirim vermeye dikkat edin.
* Öğrenci ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanın.
* Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinize yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
* Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
* Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
* Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
* Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

***Öğrenme Güçlüğü, Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Araç ve Gereçler***

|  |
| --- |
| **Öğrenme Güçlüğü, Zihinsel Yetersizliği ve Otizmi Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Araç ve Gereçler** |
| 1. ***Ses kayıt cihazı,***
 | 1. ***Eşleme kartları,***
 |
| 1. ***Resimli kartlar,***
 | 1. ***Olay kartları,***
 |
| 1. ***Hikâye kitapları,***
 | 1. ***Ders kitapları, yardımcı ders kitapları***
 |
| 1. ***Olay kartları***
 | 1. ***El göz koordinasyonu için geliştirilmiş kartlar***
 |
| 1. ***Abaküs***
 | 1. ***Çalışma kâğıtları***
 |
| 1. ***Bilgisayar ve öğrencinin kullanımını kolaylaştıracak şekilde uyarlanmış diğer bilgisayar ekipmanları***
 | 1. ***Televizyon ve VCD/DVD gösterici***
 |
| 1. ***Hesap makinesi (büyük ekranı ve tuşları olan, konuşan hesap makinesi)***
 | 1. ***Kavramların öğretimi için nesneler ve***
2. ***Resimli kartlar***
 |
| 1. ***Okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için uyarlanmış sembol kartları***
 | 1. ***Öz bakım becerilerini desteklemeye yönelik materyaller ( elastik ayakkabı bağları, düğme kancaları, yükseltilmiş***

***WC oturakları) … vb.*** |
| 1. ***Maketler (Takılıp çıkarılabilen vücut maketi v.b.)***
 |